

# 济南公办中职学校德育制度

发布日期: 2025-09-29

中职学校：中国职教学会德育工作委员会顾问蒋乃平教授结合新时代社会主义学说，环绕如何做好中职师德师风建设工作，从师爱是师德师风的魂魄、确信学生会有成功的未来、老师应擅长当好引路人等三个方面为学生做了一场栩栩如生的专题报告。来自济南应用技术职业中等专业学校的朱虹辉等7位宣讲成员，或结合自身工作经历，或介绍身边的先进典型，向大家叙述了一个个中职教员爱岗敬业、无私奉献的感人事迹。举办此次训练班，是山东省更进一步提高中职学校师德师风建设的关键举动之一。出席训练班的学员们宽泛体现，这次训练班内容充沛，主题突出，效用不错，受到了一次深深的师德师风教育。大家纷纷表示，一定要认真践行职业道德原则，静下心来教书，潜下心来育人。中职学校以提高教学质量为中心。济南公办中职学校德育制度

中职学校在对学生开展高中程度文化学问教育的同时，根据职业职位的要求有针对性地施行职业专业学问技术技巧教育。分成公办和民办两大类。中文名中职学校学科教育领域体制应用学校类型目录1学校分类2发展前景中职学校学校分类编辑我国中等职业学校共有四类：（1）中等专业学校（简称“中专”）一般招生初中毕业生和高中毕业生，学制一般以三年为主。（2）技校：一般招生初中毕业生和高中毕业生，学制一般以3年为主。（3）职业高级中学/高级职业中学（简称“职业高中”、“职高”）在变更教育构造的根基上发展起来的中等职业学校，多数由平常中学改造而成，一般招生初中毕业生，学制以3年为主。培养目标与中等专业学校和技工学校相近，以生产服务前沿的操作人员为主。济南公办中职学校德育制度中职学校实施多元育人。

中职学校。企业对职工基本能力的要求基本能力主要包括沟通能力和道德行为能力两方面。（1）沟通能力。沟通能力指沟通者所具有的能胜任沟通工作的优良主观条件。简言之，人际沟通的能力指一个人与他人有效性地开展沟通信息的能力，包括外在技能和内在动因。因此，沟通能力是一个人生存与发展的必备能力，也是决定一个人成功的必需条件。职业工作需沟通能力，各行各业无论是出纳、社会工作者、工程师，还是医师、看护、教员、推销员等，联系的技巧十分关键。实践说明，大多数职业需60%—70%的时间用以与他人联系，剩余30%左右的时间用以分析疑问和处置相关事务。很显然，从事任何职业不仅需专业学问和技巧，而且愈加需与他人联系的能力。（2）道德行为能力。2008年爆发的全球性金融危机在深层次上显出美国华尔街金融高管的道德缺失。在金融危机逐步告一段落后，人们开始反思，开始呼唤道德的回归。由此折射出，社会、企业将更为注重一个人的道德行为。极近有传媒搞了一次调查，期望能理解企业职工的道德水准对企业主的影响。这项调查的结果显示，有90%的被调查者说，他们在招聘职工的时候，会把应聘者是不是具不错的道德准则放在初次位；有超过三分之二的人表示。

中职学校：济南市第五届中职学生技能表彰大会根据教育部网站公布的《职业院校管理水平提升行动蓝图（2015—2018年）》，我国将确立中职学校质量年度报告社会制度，国家中职示范

（着重）学校自2016年起，其他中职学校自2017年起，每年公布质量年度报告。这项时限为3年的行动蓝图提出在3年内职业院校管理状况“大数据”初步建成，学校人才培养工作的自我诊断、反馈、改良机制基本形成，当局、行业、企业及社会等多方参与学校评价的机制越来越完善，职业院校教育质量年度报告社会制度逐步健全。行动蓝图强调：要成立教育教学质量监控体系，确立全盘质量管理理念，把学习者职业道德、技术技巧程度和就业质量作为人才培养质量评价的极主要规格，强化人才培养全程的质量监控。中职学校育人环境优美，学习、生活设施配套完善。

中职学校。（酒肆管理方向）、计算机应用、电脑平面设计、电子商务、电子技术应用、机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、旅游服务与管理、学前教育、护理等13个全日制专业。419人在线咨询在线登记济南应用技术职业中等专业学校，专业介绍：学校现有医疗卫生系、电子信息系、现代服务管理系、汽车工程系、衣装设计与工程系、机电工程系、社会公共事务系七个系，开办汽车运用与维修、旅游类、轻纺加工类、公共事务类、师范类、电子信息技术类、电脑运用技术、医药卫生类八大种类专业及路桥专业、建工专业、加工制造类（工业机器人运用方向）、电子商务等15个名优定向专业。各处室、系抽调工作人员构成学生服务中心，为广大师生提供一站式服务。中职学校坚定“对接行业、促进就业的”两业并举”的发展思路。济南公办中职学校德育制度

### 中职学校对接国家战略，推动社会服务纵深发展。济南公办中职学校德育制度

中职学校。约有20万考生遭遇着到哪一个中职学校去念书的选择。在招收这个入口环节，多数的中职导师就一个感想一一难，而且近些年中职招生难这场战役愈演愈烈，主要有以下缘故。一、招生信息发布渠道少事实上，很多家长学生和家长想知道可以报考哪些中职学校、哪些专业比较好，中职学校也愿意能立刻与有意向的学生和家长联系交流，予以建设性见解。但从未有效性相联家长和学生的渠道，这些信息根本无法传送到家长手中。为了让学校信息送达学生和家长手中，每年中考试场门口，就会有许多中职学校向学生和家长发给招生宣传页，家长接到的单页众多，难以区别，加上家长消息和学校之间信息的不对称，影响了学生报考中职院校的积极性。很多中职院也想尽力通过多形式、多渠道、多途径、多措施加大招生宣传力度，但是众多的宣传费花出去了，丝毫没有成效。二、进校宣扬“门难进，脸难看”进初中学校宣扬招收？初中学校的大门基本对中职招生关闭，总算进了学校，多数校长会说：“你们把宣传单放在我这里，由我们代发吧！”具体情形是，宣传单也许始终被堆放在墙角，或被扔进垃圾箱，根本到不住学生手里。“在招生过程中，初中学校校长是‘门’，而班主任是‘闸门’，关口太多。济南公办中职学校德育制度

济南应用技术职业中等专业学校是2005年由济南市人民市政批准成立、济南市教育局主管、山东省教育厅备案，集中专、大专为一体，以培养知识型、应用型、技能型高级专业人才为主的综合性全日制中等专业学校。办学十余年来，多次被济南市人民市政、济南市教育局评为“办学先进单位”，先后荣获济南市“文明单位”“职业教育先进单位”等多项荣誉称号，并多次在济南市校园技能大赛中获奖。学校分为南北两个校区，均位于济南市经济文化发展的中心地带，地理位置优越，交通便利、环境优美。两校区总占地面积240余亩，建筑面积47000平方米，现有在校生5000余人，教职员300余人。